

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021



Einführung

Seit Beginn der Corona Pandemie und der damit verbundenen Schließung der Schulen müssen sich Schulen immer wieder auf flexiblere Formen des Lernens und Lehrens einstellen. Ziel dieses Konzeptes soll es sein, das Lernen auf Distanz und mögliche Mischformen so zu systematisieren, dass die Lern- und Arbeitsvoraussetzungen für alle Mitglieder unserer Schulgemeinschaft vereinheitlicht und somit erleichtert werden. Wir wollen mit diesem Konzept festlegen, wie gelernt und gearbeitet werden soll, wenn der Präsenzunterricht einer Klasse, Jahrgangsstufe oder der gesamten Schule nicht stattfinden kann.

Grundsätzlich empfehlen wir, dass Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht zu Hause während der allgemeinen Unterrichtszeiten arbeiten, damit sie die gewohnte Tagesstruktur beibehalten und bei Wiederaufnahme des Präsenzunterrichtes sich möglichst schnell wieder an den Schulalltag gewöhnen und unverzüglich in der Lage sind, optimale Lernergebnisse zu erzielen. Uns ist bewusst, dass das nicht immer der Fall sein wird.

Mit diesem Konzept wollen wir die folgenden Fragen klären:

- Was bedeuten die Begriffe: Distanzunterricht - Hybridunterricht - Präsenzunterricht?
- Welche technischen Voraussetzungen sollten zu Hause vorliegen, damit Schüler*innen digital von zu Hause arbeiten können?
- Welche rechtlichen Vorgaben müssen eingehalten werden?
- Wie sollen Schülerinnen und Schüler arbeiten?
- Wie arbeiten unsere Lehrkräfte?
- Wie werden Eltern in den Prozess des Unterrichts auf Distanz eingebunden?
- Welche digitale Etikette soll im gegenseitigen Austausch vorherrschen?
- Wie wird Leistung bewertet?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten stellt die Richard-Schirrmann-Realschule bereit?

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021

1. Begriffsklärung: Distanzunterricht, Hybridunterricht, Präsenzunterricht

| <u>Distanzunterricht</u> | <u>Hybridunterricht</u> | <u>Präsenzunterricht</u> |
|--|---|---|
| Unter Distanzunterricht versteht man den Unterricht auf Distanz, also Unterricht, der ausschließlich zu Hause und nicht in der Schule stattfindet. | Das Wechseln zwischen Unterricht in der Schule und Unterricht zu Hause bezeichnet man als Hybridunterricht. | Alle Schülerinnen und Schüler werden in ihren Klassenverbänden gleichzeitig in der Schule unterrichtet. Lernaufgaben sollen den Unterricht vor und nachbereiten und Gelerntes einüben. Sie werden wie gewohnt in den Lernzeiten erledigt. |

2. Technische Voraussetzungen für das Lernen im Distanzunterricht

| Mindestvoraussetzungen | Kein Internet? Kein digitales Endgerät? |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Zugang zum Internet• ein digitales Endgerät, z.B. ein PC, Notebook, Tablet, Smartphone• Drucker mit Druckerpatrone und Papier | <ul style="list-style-type: none">• Umgehend die Klassenlehrkraft informieren. |

Kein Internet? Kein digitales Endgerät?

Lösungen: Vorgesehen ist, dass sozial benachteiligte Familien leihweise ein Tablet von der Schule erhalten. Dazu muss ein Nutzungsvertrag unterschrieben werden. Leider sind die Leihgeräte noch nicht verfügbar. Der Schulträger arbeitet an einer Lösung. Kinder nicht sozial benachteiligter Familien erhalten einen Einzelarbeitsplatz in der Schule. Dieser steht während der normalen Unterrichtszeiten zur Verfügung.

3. Rechtliche Vorgaben

Das Schulministerium präzisiert in der Mail vom 03.08.2020 die Vorgaben für den Distanzunterricht. Grundsätzlich besteht die Schulpflicht auch dann, wenn aufgrund der Infektionslage kein Unterricht in der Schule (Präsenzunterricht) stattfinden kann. Die Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Schulpflicht dann durch die Teilnahme am Distanzunterricht. Dieser ist in diesen besonderen Ausnahmesituationen dem Präsenzunterricht gleichgestellt.

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021

3.1. Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch im Distanzunterricht auf vermittelte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Sie geht in die Zeugnisnote ein und ist im zweiten Halbjahr versetzungsrelevant.

Grundlage für eine Bewertung ist ein von den Schülerinnen und Schülern gesendetes und dokumentiertes Arbeitsergebnis in mündlicher oder schriftlicher Form.

3.1.1 Lernaufgaben in mündlicher Form

- Lern- oder Erklärvideos
- Audiofiles
- Videokonferenzen

3.1.2 Lernaufgaben in schriftlicher Form

- Wochenplanarbeiten
- Lerntagebücher
- Blogbeiträge
- Stationenlernen
- Projektarbeiten
- Schreib- und Arbeitsaufträge
- bearbeitete Arbeitsblätter
- das Erstellen von digitalen Schaubildern wie Comics
- multimediale E-Books
-

3.2 Wie werden die Lernprodukte bewertet?

formale Kriterien:

- Sauberkeit
- Schriftbild
- Layout (Überschriften, Datum, ...)
- Quantität und Qualität
- Vollständigkeit
- sprachliche Korrektheit

Inhaltliche Kriterien:

- inhaltliche Korrektheit
- Eigenständigkeit der Leistungen (möglichst ohne erkennbare Hilfe von Freunden oder Eltern, keine Plagiate aus dem Internet)

persönliche Kriterien:

- individueller Lernprozess
- Engagement/Arbeitsverhalten

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021

3.3 Verpflichtungen für die Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich auf den Unterricht vor.
- Sie beteiligen sich aktiv am Unterricht.
- Die Lernenden fertigen alle erforderlichen Arbeiten an und erledigen mögliche Lernaufgaben.

3.4 Verpflichtungen für Lehrerinnen und Lehrer

- Die Lehrkräfte bereiten den Unterricht gewissenhaft vor und nach.
- Sie gestalten den Unterricht vielfältig, um möglichst viele Schülerinnen und Schüler damit zu erreichen.
- Die Unterrichtenden unterstützen die Lernenden bei möglichen Schwierigkeiten und geben Feedback zu den erbrachten Leistungen.
- Sie tauschen sich weiterhin (wenn möglich) fachlich in ihren Jahrgangsstufenteams aus, um einheitliche Themengebiete und Kompetenzen zu vermitteln und um bei Schwierigkeiten einheitliche Lösungen zu finden.

4. Wie arbeiten Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer im Distanzunterricht?

| So arbeiten Schülerinnen und Schüler | So arbeiten Lehrerinnen und Lehrer |
|---|--|
| Bei Unklarheiten wenden Sie sich an die Fachlehrkraft (Nachricht über den Moodlemessenger) | Kommunikation i.d.R. zw. 08.00 Uhr - 15.00 Uhr während der normalen Unterrichtszeit (Stundenplan), nach Absprache in den Sprechstunden |
| Sie rufen ihre Aufgaben in moodle ab und erledigen sie. Bei Schwierigkeiten mit den Aufgaben kontaktieren sie die Fachlehrkraft über den Moodlemessenger. | Reaktion erfolgt zeitnah. |
| Sie antworten der Lehrkraft, wenn dies Kontakt zu ihnen aufbaut. | Sie setzen verbindliche Termine zur Fertigstellung der Aufgaben (z.B. Abgabe des Wochenplans bis Freitag 15.00 Uhr). |
| Sie übermitteln ihre Aufgaben gut lesbar über den Messenger (im vorgegebenen Zeitfenster). | Sie fordern die Vorlage der Aufgaben der Schülerinnen und Schülern ein. |
| Können Arbeitsblätter nicht ausgedruckt werden, werden sie handschriftlich in das Heft übertragen. | Alle Aufgaben werden im Voraus für die folgende Woche z.B. als Wochenplan angelegt und in Moodle eingetragen. |
| Sie nehmen an angesetzten Zoomkonferenzen aktiv teil. | Sie teilen Termine der angesetzten Zoomkonferenzen und die Zugangsdaten den Schülerinnen und Schülern mit. |
| Sie melden sich bei Fragen und Problem für Förderstunden an oder bitten beim Fachkollegen um Unterstützung. | Sie unterstützen die Schülerinnen und Schüler in den Lernzeiten und fördern Sie in Kleingruppen. |

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021

5. Digitale Etikette

Bei der schriftlichen Kommunikation werden von allen Beteiligten die Höflichkeitsregeln eingehalten. Eine Mitteilung beginnt mit einer Grußformel, beinhaltet vollständige Sätze und endet ebenfalls mit einer Grußformel. Enthalten sein sollte also:

- der Absender
- ein Betreff
- eine höfliche Anrede
- eine Schlussgrußformel

5.1 Aktuelle Verhaltensregeln an der RSR während des Distanzunterrichts

Allgemeines

- Aufgrund der Pandemie findet der Unterricht momentan auf Distanz statt
- Das Lernen auf Distanz ist verpflichtend, die Leistungen werden bewertet
- Die Mitarbeit fließt voll und ganz in die Zeugnisnote ein

5.1.1 Unterrichtsstunden per ZOOM

Bei der Nutzung einer Videokonferenzplattform stehen Sicherheit und Schutz der Teilnehmer an erster Stelle.

- Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Videokonferenz melden sich mit ihrem richtigen Namen an (Vor- und Zuname)
- Zu Beginn jeder Videokonferenz kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bitten, sich zur Autorisierung kurz mit Bild zu zeigen
- Das Mikrofon ist stumm zu schalten und nach Aufforderung einzuschalten
- Den Anweisungen der Lehrkraft ist Folge zu leisten
- Mitschnitte der Videokonferenz oder Aufnahmen von Einzelbildern sind nicht erlaubt. Während des ZOOM-Meetings darf KEIN Ton und KEIN Audio geschweige denn ein BILD oder VIDEO aufgenommen werden – dies führt zu großen rechtlichen Problemen und wird mit entsprechenden Ordnungsmaßnahmen geahndet.
- Andere werden so behandelt, wie man selbst behandelt werden möchte
- Während der gesamten Unterrichtsstunde ist jede Schülerin / jeder Schüler jederzeit ansprechbar und kann Fragen zum Unterrichtsgeschehen beantworten
- Jede Unterrichtsstunde wird von der Lehrkraft beendet
- An den Videokonferenzen nehmen nur Mitglieder der Klasse oder Lerngruppe teil.
- Der Link zu einer Videokonferenz ist geheim und darf nicht an andere Personen weitergegeben werden. Verstöße gegen die Nutzungsordnung haben Folgen, die von der Anwendung von Ordnungsmaßnahmen bis zu polizeilichen Anzeigen reichen können.
- Nach dem Unterricht Stundennotizen überprüfen und Aufgaben fristgerecht abgeben
- Überlegungen anstellen, was alles gut gelaufen ist und was möglicherweise verbessert werden könnte (PN an die Klassenleitung und/oder die Fachlehrkraft möglich)

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021

5.1.2 Nutzung des Messengers

Die Schülerinnen und Schüler können über Moodle- und Zoommessenger mit ihren Fachlehrerinnen und Fachlehrern kommunizieren und sich austauschen. Der Zoommessenger ist während des online Unterrichtes ausschließlich für allgemeine und sachliche Unterrichtsfragen geeignet. Einzelfragen bitte nur im Einzelchat und am besten nach dem online Unterricht über den Moodle-messenger klären. Kommentare sind während des online Unterrichtes absolut unerwünscht! So kann Distanzunterricht gelingen!

6. Wie werden Eltern mit eingebunden?

Wir wissen, dass Eltern in Zeiten eines erhöhten Infektionsgeschehen besonders hohen Belastungen ausgesetzt sind. Auch für Schulen ist diese Zeit eine besondere Herausforderung. Ein transparentes und einheitliches Vorgehen im Hinblick auf den Unterricht zu Hause, schafft Handlungssicherheit aller Beteiligten.

- ✓ Alle Eltern hinterlegen in der Schule eine gültige E-Mail-Adresse (wenn nicht bereits geschehen) sowie eine gültige Telefonnummer.
- ✓ Eltern rufen Ihre E-Mails regelmäßig ab.
- ✓ Eltern schauen regelmäßig in Moodle ihres Kindes, um sich über Unterricht etc. zu informieren.
- ✓ Fragen werden zunächst mit der entsprechenden Fachlehrkraft besprochen. Findet sich hier keine Lösung, kontaktieren Sie bitte den Klassenlehrer ihres Kindes.

Wir empfehlen unseren Eltern außerdem, die Anfertigung der Lernaufgaben gelegentlich zu überprüfen, um sicherzugehen, dass Ihr Kind den Anschluss nicht verpasst. Sollten Elternhäuser nicht über funktionsfähige Endgeräte verfügen, ist es möglich, dass das betreffende Kind einen Einzelarbeitsplatz in der Schule zur Verfügung gestellt bekommt. Dieses ist zu den normalen Unterrichtszeiten, nach vorheriger Absprache mit der Klassenlehrkraft und nach Rücksprache mit der Schulleitung, möglich.

Konzept der Richard-Schirrmann-Realschule Lüdenscheid zum Lernen auf Distanz

Stand Februar 2021

7. Unterstützungsmöglichkeit der Richard-Schirrmann-Realschule

Problem „fehlende Ausstattung“

Kein PC?

Kein Internet?

Drucker funktioniert nicht?

Kein ruhiger Arbeitsplatz?

Die RSR stellt Ihrem Kind nach Rücksprache mit dem Klassenlehrer und der Schulleitung während der regulären Unterrichtszeiten einen Arbeitsplatz in der Schule zur Verfügung. Bitte verständigen Sie frühzeitig die Klassenlehrkraft.

Problem „Wie erreiche ich die Lehrkraft“?

Alle Lehrkräfte sind per Messenger über Moodle erreichbar. Sollte es Ihnen nicht möglich sein, Kontakt zu einer bestimmten Lehrkraft aufzubauen, rufen Sie bitte im Sekretariat an. Frau Marx hilft Ihnen gerne weiter.

Frau Marx erreichen Sie...

- über unser Sekretariat: 02351-968590
- per Email: 163156@schule.nrw.de

Problem „Mein Kind macht seine Aufgaben nicht.“

Sie können sich während des Distanzunterrichts an die Klassen- und Fachkollegen wenden um einen Beratungstermin abzusprechen. Gerne vermitteln wir Ihnen auch einen Kontakt zur Beratungsstelle oder dem Kinderschutzzentrum.